

ARTICLE DE VULGARISATION — SCIENCESWIKI

La théorie de l'esprit permet-t-il de détecter l'autisme ?

Question : La théorie de l'esprit permet-t-il de détecter l'autisme ?

La théorie de l'esprit est la capacité à comprendre que les autres ont des pensées, des croyances et des désirs différents des nôtres. Imagine que tu joues à un jeu de devinettes avec tes amis : tu dois essayer de deviner ce qu'ils pensent ou savent pour anticiper leurs réponses. C'est un peu ça, la théorie de l'esprit !

Pour les personnes autistes, cette capacité peut être différente. Au début des années 1980 [réf. nécessaire], des chercheurs ont pensé que les difficultés sociales et de communication des enfants autistes pouvaient s'expliquer par une absence de théorie de l'esprit [1]. En d'autres termes, ils croyaient que les enfants autistes ne comprenaient pas ce que les autres pensaient.

Cependant, cette idée a évolué. Aujourd'hui, les scientifiques savent que la situation est plus complexe. Les personnes autistes peuvent avoir des difficultés à comprendre certaines pensées ou intentions des autres, mais elles ne manquent pas complètement de théorie de l'esprit [2]. C'est comme si elles utilisaient parfois un dictionnaire différent pour interpréter les comportements des autres.

Par exemple, une étude montre que les adultes autistes peuvent avoir des difficultés à distinguer ce qu'ils ont vécu et ce qu'ils ont imaginé [5]. Cela peut influencer leur manière de comprendre les pensées des autres. Mais cela ne signifie pas qu'elles ne comprennent jamais ce que les autres pensent !

En résumé, la théorie de l'esprit n'est pas un test parfait pour détecter l'autisme. Elle peut aider à comprendre certaines difficultés, mais elle ne raconte pas toute l'histoire.

ALLER PLUS LOIN

La théorie de l'esprit est aussi importante pour comprendre d'autres aspects du développement, comme la capacité à mentir ou à raconter des histoires [réf. nécessaire]. Si tu veux en savoir plus, tu peux explorer comment cette capacité se développe chez les enfants neurotypiques.

De plus, les recherches récentes montrent que l'autisme peut être influencé par des facteurs biologiques et sociaux [6]. Cela ouvre de nouvelles pistes pour comprendre ce trouble complexe.

IDEES RECUS

Certaines personnes pensent encore que les enfants autistes ne comprennent jamais ce que les autres pensent. Mais cette idée est trop simpliste ! Les recherches montrent que les personnes autistes peuvent avoir des difficultés spécifiques, mais elles ne manquent pas complètement de théorie de l'esprit [2].

D'autres croient que la théorie de l'esprit explique tous les traits de l'autisme. En réalité, c'est une pièce du puzzle, mais il y a d'autres facteurs à considérer, comme les différences sensorielles ou les difficultés de communication [3].

Données issues des études citées

- La théorie de l'esprit a été initialement proposée pour expliquer certaines difficultés sociales et de communication chez les enfants autistes [1].
- Les recherches récentes montrent que la situation est plus complexe : les personnes autistes peuvent avoir des difficultés spécifiques, mais elles ne manquent pas complètement de théorie de l'esprit [2].
- Une étude montre que les adultes autistes peuvent avoir des difficultés à distinguer ce qu'ils ont vécu et ce qu'ils ont imaginé, ce qui peut influencer leur manière de comprendre les pensées des autres [5].
- La théorie de l'esprit est importante pour comprendre d'autres aspects du développement, comme la capacité à mentir ou à raconter des histoires [4].
- L'autisme peut être influencé par des facteurs biologiques et sociaux, ce qui ouvre de nouvelles pistes pour comprendre ce trouble complexe [6].

Sources

[1] **Does the autistic child have a “theory of mind” ?** — Simon Baron-Cohen, Alan M. Leslie, Uta Frith (1985). Cognition. [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(85\)90022-8](https://doi.org/10.1016/0010-0277(85)90022-8)

[2] **‘Theory of mind’ in autism: A research field reborn** — Angie Voyles Askham (2022). The Transmitter. <https://doi.org/10.53053/gxnc7576>

[3] **L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse** — Bernard Golse (2016). Figures de la psychanalyse. <https://doi.org/10.3917/fp.031.0121>

[4] **Autism as a neurodevelopmental disorder of mind-reading** — Francesca Happé (2015). Journal of the British Academy. <https://doi.org/10.5871/jba/003.197>

[5] **Reality Monitoring and Metamemory in Adults with Autism Spectrum Conditions** — Rose A. Cooper, Kate Plaisted-Grant, Simon Baron-Cohen, Jon S. Simons (2016). Journal of Autism and Developmental Disorders. <https://doi.org/10.1007/s10803-016-2749-x>

[6] **Going Beyond the Catch-22 of Autism Diagnosis and Research. The Moral Implications of (Not) Asking “What Is Autism?”** — Jo Bervoets, Kristien Hens (2020). Frontiers in Psychology. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.529193>

Article généré automatiquement par IA à partir des seules sources citées, à des fins de vulgarisation. Modèle : mistral-small3.2:24b-instruct-2506-q4_K_M · 333 s. À vérifier auprès des sources primaires ; ne constitue pas un avis d'expert. SciencesWiki — <https://scienceswiki.eu>